

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»
Артемовского городского округа

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» май 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ детский сад №36

Матвеева Е.А.

План летней оздоровительной работы

**МБДОУ детский сад № 36
на 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №36»
Артемовского городского округа

Подписано электронной подписью
31.05.2023 09:01

заведующий

Матвеева Елена Анатольевна

2502018301-59-1685512924-20230531-150-3-0902-04

г. Артем

1. Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом, природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю

самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы.

- Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р;
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, нравственно-патриотической воспитанности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

3. Направление образовательных областей

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с

ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

4. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

4. Принципы планирования оздоровительной работы.

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. использование простых и доступных технологий;
5. формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- занятия, прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

6. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшие группы- 10-15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца,

эспандер);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

- Воздушно- температурный режим: от +18 до + 20° С, Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

- Одностороннее проветривание: В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.

- Сквозное проветривание (в отсутствии детей): В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.

- Утром перед приходом детей. Прием детей на воздухе: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Перед возвращением детей с дневной прогулки: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

- Во время дневного сна, вечерней прогулки: В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.

- Утренняя гимнастика: В летний период на улице.

- Физическая культура: Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная. Одежда и

обувь соответствуют метеорологическим условиям.

- Хожение босиком: Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.

- Водные процедуры:

Гигиенические процедуры: Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.

Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры. В летний период - мытье ног.

7. Организация детской деятельности

Мир природы

- Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.)
- Природа края, в котором мы живём.
- Организация работы в цветнике .
- Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения.
- Требования к проведению целевых экскурсий.
- Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.

Игра

- Требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках.
- Организация разных видов игр в летний период.

Художественно-изобразительная деятельность

- Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности.
- Развитие детского творчества.

Летние праздники и досуги

- Знакомим детей с русскими народными праздниками.
- Основные требования в организации праздника.
- Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

Основы безопасности жизнедеятельности детей

- Инструктажи.
- Изучаем правила пожарной безопасности.
- Организация работы «Внимание дорога».

Организация работы с родителями

- Консультаций для родителей.
- Взаимодействие с родителями в летний период (дни открытых дверей, интересными людьми живущими рядом, совместная трудовая деятельность).

Таким образом, проделанная работа по тематике, а это раскрытие теоретических и практических подходов окажет помощь всем педагогам детских садов в их многообразной работе.

Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

8. Создание условий для всестороннего развития детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

Условия для развития изобразительного творчества

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.

Закаливающие мероприятия

- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).
- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).
- Хожение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду).
- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).
- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно).

Лечебно – оздоровительная работа

- Полоскание горла (календула, эвкалипт): Все возрастные группы (ежедневно).
- Полоскание зева холодной кипячёной водой: Все возрастные группы (после еды).

9. Мероприятия

Организационно-методическая работа

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Консультации, семинары	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время; - Организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период; - Организация целевых прогулок; - Исследовательская деятельность детей в летний период; - Организация проектной деятельности с детьми в летний период; - Организация закаливания в летний период. - Организация детской познавательной деятельности в условиях летнего периода. 	июнь - август	Методист, воспитатели
Работа методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> - Методические разработки праздников, развлечений; - Выставка методического материала по безопасности жизнедеятельности детей; - Подбор информационного материала для родительского уголка; - Подготовка выставок, конкурсов, соревнований; - Подбор стихов, загадок, пословиц о лете; - Составление плана работы на новый учебный год ФООП 	июнь - август	Методист, воспитатели
Профилактическая работа			
Инструктаж с сотрудниками ДООУ по: <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - охране труда и выполнению техники безопасности на рабочем месте. 	Май	Заведующий, методист, воспитатели	
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Заведующий хозяйством	
Консультации с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях» «Организация закаливания» «Организация сна в летний период» «Санитарные нормы и правила при организации работы ДООУ в летний период» «Питьевой режим в летний период» 	Май Июнь Июнь Июнь Июнь	Заведующий, методист	

Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит» «Особенности закаливания в летний период» «Кишечные инфекции»	Июнь Июль Август	Методист
Беседы с детьми: «Осторожно, насекомые!» «Болезни грязных рук» «Где живут витамины?»	Июнь Июль Август	Воспитатели

ИЮНЬ

1 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
1 июня «Здравствуй лето!»	Развлечение «Праздник детства!» - Эстафеты, игры на улице «Вот и лето пришло!» - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» «Права детей в стихах» - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Оформление книжных уголков в группах. - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок»	Воспитатели всех возрастных групп

2 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
6 июня День русского языка	- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Выставка рисунков по сказкам А. С. Пушкина	Воспитатели всех возрастных групп

3 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
------	-------------	---------------

<p>12 июня День России</p>	<p>Развлечение «Люблю тебя, моя Россия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия Родина моя», «Москва», «Приморский край», «Артем». - Познавательные занятия «Россия – страна моя родная» - Выставка рисунков и стенгазет «Что такое Родина» - Чтение худ. литературы, стихов о России настольные дидактические игры «Собери флаг и герб России» и т.д. 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
--	--	--

4 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
<p>22 июня День летнего солнцестояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о лете, как времени года - Беседы, рассматривание альбомов «Что такое солнце» - Знакомство с народными приметами лета - Выставка рисунков «Солнышко лучистое» - Чтение художественной литературы «Где живет солнышко». 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

ИЮЛЬ

1 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
<p>7 июля Иван Купала</p> <p>8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с праздником, народными традициями - Разучивание хороводов - П/игры на улице «Ручеек», «Чей веночек», «Не дразните водяного» Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» - Беседа «Я и моя семья», «Традиции нашей семьи» - Конкурс газет «Моя семья» - Рассматривание семейных альбомов - Лепка «Торт для бабушки» - П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дай дедушка ручку». 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

2 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
------	-------------	---------------

<p align="center">14 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-игровые ситуации на правила безопасного - Поведения в лесу, на водоеме, в жаркую погоду - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - Отгадывание загадок - Беседы «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии» - Чтение и обсуждение художественных произведений - Рассматривание плакатов, иллюстраций - С/р игры: «Отважные пожарные»: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 	<p align="center">Воспитатель и всех возрастных групп</p>
--	--	---

3 неделя

Тема	Мероприятия	
<p align="center">14 июля Кто такие киты и дельфины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое Красная книга?», «Кто такие киты и дельфины» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Рисование «Самый большой кит» - С/р игра: «На море» - Лепка «Дельфин» 	

4 неделя

Тема	Мероприятия	
<p align="center">25 июля День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» - П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» 	<p align="center">Воспитатель и всех возрастных групп</p>

Август

1 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
------	-------------	---------------

<p>1 августа День насекомых и животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая - Рисование «Бабочки на лугу» - С/р игра: «На даче» - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему вилась Красная книга?» - Рисование «Несуществующее животное» - С/р игра: «Ветеринарная больница» 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
--	---	--

2 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
<p>День музыки</p>	<p>Развлечение «Музыкальный магазин»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с музыкальными инструментами - Знакомство с музыкальными жанрами, слушание - Постановка этюдов после слушания классической музыки 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

3 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
<p>19 августа Яблочный спас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с фруктами - Беседы: «Как яблоня растет» - Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о фруктах - Рисование: «Яблочки» - Лепка из соленого теста 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

4 неделя

Тема	Мероприятия	Ответственные
<p>31 августа До свидания, лето!</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Чем вам запомнилось лето» - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «как я провел лето» -совместно с родителями. 	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

План взаимодействия с родителями воспитанников

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационная, профилактическая деятельность	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ	воспитатели
	Оформление «Уголка для родителей» на улице с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми;	
	Оформление санитарных бюллетеней в группах: «Кишечные инфекции» «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период» (в условиях семьи)	
	Оформление «Уголка здоровья для родителей»- профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур; - игры детей на свежем воздухе; - организация походов и пеших прогулок всей семьей.	
Консультации	- «Лето-пора закаляться!» - «Как развивать творчество детей» - «Удивительные открытия» - Консультации с родителями вновь поступающих детей.	воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	- Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. - Проведение совместных спортивных мероприятий. - Привлечение родителей к благоустройству и озеленению участка ДОУ - Организация тематических выставок, конкурсов в детском саду.	воспитатели
Сотрудничество с родителями вновь поступающих детей	- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Круглый стол по проблеме адаптации к детскому саду - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	

