

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»
Артемовского городского округа

**Анализ воспитательно-образовательной работы
за 2022-2023 учебный год**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» Артемовского городского округа является составной частью муниципальной системы образования АГО

Учредитель: Глава администрации АГО

Адрес: Приморский край, г. Артём, ул. Михайловская 18

Сайт учреждения: www.sad36artem.ucoz.ru

Адрес электронной почты: sad_36@list.ru

Контактные телефоны: 8(42337) 9-46-75

1. Анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год. Анализ целевого компонента плана.

Основной целью нашего дошкольного учреждения являлось: создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, через всестороннее развитие интеллектуальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДООУ в 2022-2023 учебном году решал следующие задачи:

1. Совершенствовать систему методической службы в ДООУ, повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий.
2. Совершенствовать работу ДООУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические консультации по данным направлениям: «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею», «Как подбирать игры природоведческого содержания и включать их во все режимные моменты», «Ознакомление с историей родного края как средство патриотического воспитания», «Дидактические и коммуникативные игры в формировании правовой культуры детей», «Роль подготовительной работы в проведении интегрированных занятий», «Программное содержание, формы и методы работы с детьми разных возрастов по основам безопасности жизнедеятельности», «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период», «Формирование навыков безопасного поведения детей на улице».

Тематические педсоветы: «Применение ТРИЗ- игры в учебно-воспитательном процессе ДООУ», «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДООУ»

Тематические выставки: «Осенняя фантазия», «Мои дедушка и бабушка», «Любимый папа», «Мама – жизнь подарила...», «Мастерская Деда Мороза», «День снега», «Космическая фантазия», «Победе посвящается».

Семинары: педагогический тренинг «Формы работы по развитию познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания», «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» (в форме круглого стола), «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»

Осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия во всех возрастных группах ДООУ.

Проделанная работа преследовала цель - снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДООУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

1.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ.

Приоритетное направление деятельности ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022 – 2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- контрастные воздушные ванны;
- босо хождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Практически все дети привиты по возрасту, своевременно.

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 1,5-2,0 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физкультминутки во время ОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

В апреле проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в ОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все ОД проводятся в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Данные по заболеваемости, функционированию и группам здоровья

(начало и конец учебного года)

возраст	функционирование		заболеваемость		группы здоровья		
	сентябрь	май	сентябрь	май	1	2	3
Ранний возраст	12,9	13,8	0,6	0,5	15	10	2
Дошкольный возраст	14,1	14,8	1,5	1,0	41	60	9

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие вывод:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости.

В группах ведется санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО по профилактике простудных заболеваний, вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, кварцевание групп. Питание детей сбалансировано и разнообразно, так как при его организации мы руководствуемся выполнением натуральных норм. Так в меню включается второй завтрак в виде морса из свежемороженой ягод, свежих фруктов, натуральных соков, что стимулирует иммунную систему детей. Ежедневно в меню включаются блюда из творога, цельное молоко или кисломолочный продукт дети получают ежедневно. Для профилактики заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в рацион питания включены закуска и щи из морской капусты.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. Воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Формирование здоровья детей остаётся главной целью всей работы и именно в этом направлении будут осуществляться оздоровительные и профилактические мероприятия, основанные на соблюдении санитарно-гигиенического режима.

1.3. Анализ образовательного процесса ДОО

В ДОО реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» Артемовского городского округа, в основе которой лежит инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А., Васильевой.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса позволяет

педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.). Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Уголки по безопасности пополнились дидактическими играми. А в речевых зонах воспитатели средних и старших групп оформили папки с алгоритмами рассказов.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Работа по ручному труду, аппликации, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДОО, так и за его пределами. Воспитанники ДОО на протяжении учебного года участвовали в городских конкурсах творческих работ.

Наименование мероприятия	Количество участников
1. Краевой конкурс «Самый креативный детский сад»	18
2. Городской конкурс «Артемовские звездочки – 2023»	16
3. Городской конкурс поделок «Лингвиада 2023»	11
4. Городской конкурс «Театральный серпантин»	17
5. IX городском конкурсе чтецов «Берега Отечества»	8
6. Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	23
7.	8
8. Городской конкурс прикладного творчества «Театр своими руками»	5
9. Городская сетевая акция «Страна веселого детства»	9
10. Городской конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров»	4
14. Акция «Окна Победы»	Все воспитанники и коллектив ДОО
15. Акция «Бессмертный полк»	Все воспитанники и коллектив ДОО
16. Всероссийский конкурс «Цирк, театр, музей». Работа «Мой любимый клоун»	1
17. Всероссийская викторина «Математика для дошкольников» «Педразвитие»	1
18. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Я самый - самый»	1
19. Всероссийская олимпиада «Малыши и цифры». Сайт «Мир педагога»	1
20. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Королева Осень»	1
21. Всероссийская викторина «Время знаний» «В гостях у сказки»	1
22. Международный конкурс для детей «Космические дали» в	1

номинации «Декоративно-прикладное творчество»	
23. Городской конкурс-акция «Читают все»	6
24. Городской конкурс-акция «Новогодний стихопад»	5
25. Акция «Покормите птиц зимой»	Все воспитанники и коллектив ДОО
26. Акция «Твори добро»	43
27. Участие в викторине «Знатоки театра» на базе МБОУ СОШ № 10 (дошкольное отделение)	9
28. Викторина «Вот такой Ушинский»	30

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке. Педагогами второй группы раннего развития проводятся ОД по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДОО, основной образовательной программы ДОО, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

1.4. Анализ кадрового состава

Сведения об администрации:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж	Курсы
Матвеева Елена Анатольевна	заведующий	высшее	-	14	2022

В ДОУ трудоустроены 15 педагогических работников, из них 1 методист, 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Доля педагогов, работающих на штатной основе - 100%. 20 % воспитателей имеют высшее профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует установленным требованиям. Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагог, первую – 4.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж	Курсы
1	Реутова Татьяна Михайловна	Методист	Высшее	соответствие занимаемой должности с	8 лет	2022
2	Толкачева Олеся Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	первая	17 лет	2022г
3	Миклухина Екатерина Аркадьевна	Воспитатель	Среднее специальное	первая	10 лет	2022 г
4	Мочалова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	высшая	22 лет	2022 г
5	Радыгина Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	34 года	2022 г
6	Сычева Ольга Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	первая	14 лет	2022 г
7	Финберг Галина Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	8 лет	2022г
8	Ким Ольга	Воспитатель	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	29 лет	2022 г

9	Маканова Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее	соответствие занимаемой должности	8 лет	2022 г
10	Лукашенко Ирина Фидельевна	Воспитатель	Среднее специальное	соответствие занимаемой должности	13 лет	2023
11	Журавлева Татьяна Михайловна	Воспитатель	Высшее	соответствие занимаемой должности	13 года	2022
12	Кириенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Средне специальное	Принята на работу 10.10.2022	22 года	2022
13	Паршина юлия Николаевна	Воспитатель	Высшее	Принята на работу 10.10.2022	9 мес.	2022
14	Пихурина Галина Анатольевна	Учитель- логопед	Высшее	первая	14 лет	2022
15	Шайдурова Анастасия Викторовна	Педагог- психолог	Высшее	соответствие занимаемой должности	11 лет	2021

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Все воспитатели участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, регулярно повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году педагогами ДОУ был реализован ряд проектов касающиеся здоровьесберегающих технологий, обучению правилам дорожного движения, патриотическому воспитанию. В своей работе педагоги широко используют информационные компьютерные технологии для реализации данных проектов и в непосредственной образовательной деятельности, имеют личные интернет ресурсы, на которых транслируют свой педагогический опыт, созданные и реализованные проекты, а также разработанные конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии развлекательных мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей). Свои методические разработки педагоги регулярно публикуют в

электронных средствах массовой информации всероссийского и международного уровней, занимая там почетные призовые места, о чем свидетельствуют наличие соответствующих документов в портфолио педагогов.

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии – лепбуки. В новом учебном году продолжать работу по повышению профессиональных умений педагога использовать в образовательной деятельности ИКТ технологии и инновационные технологии.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские онлайн-собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, в различных конкурсах и досуговых мероприятиях. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника,

объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.6. Анализ взаимодействия ДОО с другими социокультурными институтами.

В 2022-2023 учебном году удалось реализовать план взаимодействия с социумом, но в полном объеме из-за принятых мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Мероприятия, которые удалось реализовать согласно годовому плану:

1. Экскурсия в библиотеку п. Заводской на мероприятие «Книжкины именины».
2. Экскурсия подготовительной, старшей групп в пожарную часть в п. Заводской.
3. Экскурсия подготовительной, старшей групп в картинную галерею Школы искусств.

1.7. Анализ административно-хозяйственной работы

В 2022-2023 учебном году заменена мебель в группах № 6 и частично в группе № 1. К новому учебному году произведен косметический ремонт всех возрастных групп, музыкального зала, кухни, коридора, туалетных комнат, лестничных пролетов, прачечной. Заменены смесители в моечных на группах и на пищеблоке.

1.8. Общий вывод.

Проведя данный анализ, в целом можно сказать, что результаты работы за 2022-2023 учебный год имеют достаточный уровень.

Основными показателями является:

- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи
- успешно внедрить и реализовать федеральную образовательную программу в ДОУ