

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36» Артемовского городского округа

Утвержден

на Педагогическом совете

30 / 1.11.2024 2024 г.

Протокол № 4 от 30.05 2024 г.



**Перспективный план работы  
МБДОУ «Детский сад № 36» АГО  
на летний оздоровительный период  
с 3.06.23 по 30.08.2024 г.**

2024 г.

## Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 36» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

**цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов:

оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
  - повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами и родителями;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению активной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
  - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение эмоционального благополучия детей;
- обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
- развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приведёт к следующим положительным результатам:

- 1) снижению детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствию случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышению уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Используемые формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

## **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

## **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### 6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	место	Время и продолжительность	Ответственный
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком  гр. раннего возраста -5 Младшая гр. -6 Средняя гр. 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели

	- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца).			
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). гр. раннего возраста - 10 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - гимнастика расслабления;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции гр. раннего возраста - 5 Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели



	- упражнения на формирование правильной осанки			
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- футбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> </ul>	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели

<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития детей	В музыкальном зале	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями		1 раз в неделю Не более 30 мин. На воздухе, на групповой или спортивной площадке	Воспитатели

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	и. о. заведующего, методист
		<b>Инструктаж</b>		
		<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр;	31.05.	методист

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>- Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций</li> </ul>		
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз
	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	31.05.	воспитатели
	<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>- Об организации работы групп по летнему расписанию.</li> </ul>	31.05	и.о.заведующего
	<b>Консультации</b>		
	«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	методист
	«Двигательная активность детей на летней прогулке»	Июль	методист
	«Предупреждение детского травматизма»	Август	методист

		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.08.	и.о.заведующего
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	и.о.заведующего
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Методист, воспитатели
		Создание новой образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Июнь- август	Методист, рабочая группа педагогов
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь-август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июль – август	методист
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	методист
		Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	и.о.заведующего методист
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	методист
		Санитарное состояние участков	Постоянно	методист, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	и.о.заведующего, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	методист
		Соблюдение технологии приготовления пищи; Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию;	Постоянно  В течение летнего оздоровительного периода	и.о.заведующего завхоз

		- контроль за витаминизацией и калорийностью пищи		
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	методист
		Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	и.о.заведующего, завхоз
		Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	и.о.заведующего методист, воспитатели

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.06.2024 г.	Воспитатели, методист
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, пом.воспитателей
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, занятия продуктивной деятельностью	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		Воспитатели, методист
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей (по возможности)		и.о.заведующего
7	Оздоровительный бег		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе (реализация образовательной области «Физическое развитие»): - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю на воздухе; - физкультурные и спортивные досуги; 1 раз в неделю, не более 30 мин. - спортивные праздники; 1 раз в 2 недели  - подвижные игры - ежедневно - проведение спортивных упражнений; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели

11	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Солнце доброе и злое», «Быть здоровым сильным ловким нам помогут тренировки»	В течение ЛОП	Воспитатели

## Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Методист воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		

## Работа с родителями

1	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Воспитатели
3	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп, оформлению объектов экологической тропы, участию в совместных мероприятиях	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

## Административно-хозяйственная работа

1	Ремонт и покраска оборудования на участке	В течение летнего оздоровительного периода	и.о. заведующего завхоз
2	Замена песка в песочницах	Июнь	завхоз
3	Подготовка групповых и подсобных помещений ДООУ к новому учебному году	В течение летнего периода	и.о. заведующего завхоз
4	Обкос территории прогулочных участков, спортивной площадки	В течение летнего периода	завхоз

**Перспективный план летней оздоровительной воспитательно-образовательной работы с детьми на 2024 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство - это ты и я»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<p><b>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</b> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</p>	<p>Методист, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 04 июня <b>День лета</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 05 июня <b>Международный день друзей</b></p>	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</p>	<p>воспитатели групп</p>



<p>Четверг 06 июня <b>День Пушкинской поэзии</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Экскурсия в библиотеку ДОУ; Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 07 июня <b>День юмора и смеха</b></p>	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Артема» Рассматривание открыток из набора «Артем», «Владивосток». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» Дидактическая игра «Найди на плане» Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 11 июня <b>День России</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой Русские народные игры</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»  Рисование: «Мы живем в России»  Чтение стихов о России  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»  <b>Тематическое развлечение «День России»</b></p>	
<p>четверг 13 июня</p> <p><b>Москва – столица нашей Родины</b> ***</p> <p><b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод</b></p>	<p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»  Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»  Подвижная игра «Передай – встань»  Пальчиковая гимнастика «Лето»  Рассматривание иллюстраций о Родине  ***</p> <p>Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -  Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.  - Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе:  «Во поле берёзонька стояла»,  «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»  -Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»  -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 июня</p> <p><b>День здоровья «Здоровое поколение»</b></p>	<p>-Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»  -Выставка детских рисунков по теме здоровья  -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  - <b>Викторина «Азбука здоровья»</b>  <b>Развлечение «Айболит в гостях у ребят»</b></p>	<p>воспитатели групп</p>

**Июнь 3 неделя «Умники и умницы»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
-------------------	--------------------	----------------------

<p>понедельник 17 июня <b>День читающего человека</b></p>	<p><b>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b> Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 18 июня <b>День царицы Математики</b></p>	<p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» Малоподвижная игра «Дни недели» Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 19 июня <b>День искусства</b> <b>День талантов</b></p>	<p>Беседа «Что такое искусство» Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. Мини-концерт «Покажу вам свой талант!» - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 июня <b>День мультфильмов и любимых игр</b></p>	<p>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?»</p> <p>Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</p> <p>Конструирование «Теремок»</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</p> <p>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</p>	
<p>Пятница 21 июня <b>День памяти скорби</b></p>	<p>Оформление стенда в группах «Спасибо деду за Победу»</p> <p>Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Изготовление открыток, стенгазет «Нам нужен мир», «Голуби мира» и т.п.</p> <p>Выставка рисунков «Во Славу Великой Победы»</p> <p>Беседы: «О войне, о подвигах, о славе», «Герои Победы», «Дети войны», «Вечный огонь» - Оригами «Журавлики» (изготовление простейших поделок из бумаги).</p> <p>Коллекционирование «Открытки расскажут о празднике Победы».</p> <p>Выставка книг о войне и героях.</p> <p>Мини-музей в ДОУ «Помним, гордимся и чтим»</p>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день (23 июня)</b></p>	<p><b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></p> <p>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</p> <p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч»</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 26 июня <b>День здоровья и чистоты</b></p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья»</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». -</li> <li>Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>-Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>-Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июня <b>День хороводных игр</b></p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>Изготовление атрибутов к народным играм</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень»	
пятница 28 июня <b>День игр и игрушек</b>	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». <b>Развлечение «Любимые игрушки»</b> -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля <b>День дорожной грамотности</b>	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	воспитатели групп
вторник 02 июля <b>День светофора</b>	Беседа «Генерал дорожных знаков» Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора Дидактическая игра «Светофор» Игра в песочнице «Построим улицу» Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	воспитатели групп
среда 03 июля <b>День ГИБДД</b>	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	воспитатели групп

	<p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	
<p>четверг 04 июля <b>День дорожных знаков</b></p>	<p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</p> <p>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p>	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля <b>День знатоков</b></p>	<p>Познавательные беседы</p> <p>Викторины, конкурсы, просмотр развивающего мультфильма, видео («Удивительный мир»)</p> <p>Проектная деятельность «Почемучки» (проект одного дня), выпуск стенгазет, книжек</p> <p>Чтение познавательной литературы, рассматривание энциклопедий</p> <p>Дидактические игры, экспериментирование</p>	воспитатели групп

### Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 08 июля <b>Всероссийский день семьи</b></p>	<p><b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья»</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	воспитатели групп

	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</p> <p>Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	
<p>вторник 09 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья»</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 11 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p>	<p>воспитатели групп</p>



	<p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Жоржун и наседка».</p>	
<p>пятница 12 июля</p> <p>День театрализованной сказки (по теме семья: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка» и др.)</p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</p> <p>Театрализованное представление по сказке</p> <p>Выставка поделок из природного и бросового материала.</p> <p><b>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</b></p>	воспитатели групп
Дни недели	<b>Июль 3 неделя «Неделя воды»</b> Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 июля</p> <p><b>День воды и экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</li> <li>- Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> <li>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</li> <li>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</li> <li>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</li> <li>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>Лепка «Морское царство».</li> <li>Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <p>Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</p> <p>Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</p>	
<p>вторник 16 июля</p> <p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p> <p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</p> <p>-Беседа «Круговорот воды в природе».</p> <p>-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>	воспитатели групп
<p>среда 17 июля</p> <p><b>День природы</b></p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>- Развлечение «Веночек из луговых цветов»</p>	воспитатели групп
<p>четверг 18 июля</p> <p><b>День рек, морей и океанов</b></p>	<p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</p> <p>Наблюдение «Цвет и тени».</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p>Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p>	воспитатели групп

<p>пятница 19 июля <b>День Нептуна</b></p> <p><b>Международный День торта</b> (20 июля) – тема по выбору воспитателя</p>	<p>Тематический праздник «День Нептуна» Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p> <p>или</p> <p>Рассматривание изображений различных тортов Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Художественное творчество –лепка тортов различной формы «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля <b>День открытия спортивной недели</b></p>	<p><b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b> Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» Конкурс поделок «Летние виды спорта» Эстафеты «Чему мы научились» Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>вторник 23 июля <b>День велосипеда</b></p>	<p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 24 июля <b>День дворовых игр</b></p>	<p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 25 июля <b>Весёлый стадион</b></p>	<p>Дидактическая игра «Назови спортсмена» Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 26 июля <b>День именинника</b></p>	<p>Оформление стенда в группах «Поздравляем» Поздравление именинников Изготовление подарков именинникам Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» Веселая дискотека Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» Шоу мыльных пузырей.</p>	<p>воспитатели групп</p>
	<p><b>Июль 5 неделя</b> <b>«Неделя хорошего настроения»</b></p>	
<p>Понедельник</p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана»</p>	

<p>29 июля</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<p>Беседа «Моряки»          Рассматривание альбома «Защитники Родины»          Чтение и заучивание стихотворений о морях          Лепка «Лодочка»          Рисование «По морям, по волнам»          Игры со строительным материалом и песком          «Построим корабль»          П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет»          Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	
<p>Вторник 30 июля</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»          Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».          Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.          Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский          Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,          Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»          Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».          Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	
<p>Среда 31 июля</p> <p><b>День солнца</b></p>	<p>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».          Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду          Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).          Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)          Опытная деятельность «Солнечные зайчики»          Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)          Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>	
<p>Четверг 1 августа</p> <p><b>День радуги</b></p>	<p>Беседа «Что такое радуга»          Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.          Чтение художественной литературы          стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»          Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»          Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</p>	

	<p>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</p> <p>Аппликация - «Над рекой радуга»</p> <p>Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p>	
<p>Пятница 2 августа <b>День доброты</b></p>	<p>Беседы о дружбе, добре, добрых поступках</p> <p>Чтение художественной литературы: сказок, рассказов, стихов.</p> <p>Творчество: изготовление подарков для друзей и близких</p> <p>Концерт «От улыбки станет всем светлей»</p> <p>Рисование на свободную тему</p> <p>Акция «В гости к друзьям с радостью» (сюрпризы для детей других групп: подарки своими руками, исполнение песен и стихов, сценки, шуточные номера)</p>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 1 неделя экспериментов

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 05 августа</p> <p><b>День опытов и экспериментов</b></p> <p><b>Песочная страна</b></p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p> <p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Ч-тение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>С-оздание песочной картины из цветного песка.</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)  <b>- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></p>	
<p>вторник  06 августа  <b>День ветра</b></p>	<p>Наблюдение за ветром.  - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. -  Физминутка «Ветер дует нам в лицо» -  Дыхательная гимнастика «Ветерок».  - Экспериментирование: «Сила ветра»,  «Направление ветра», «Ветер – силач».  - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».  - Словесная игра «Какой бывает ветер».  -Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),  «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков,  «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами,  рисование облаков.  -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p>	<p>музыкальный  руководитель  воспитатели групп</p>
<p>среда  07 августа  <b>День камешка</b></p>	<p>Беседа «Какие бывают камни», «Полезные ископаемые», «Тайны янтаря»...  Выставки камней и минералов, оформление альбомов.  Экспериментирование «Свойство камня»  Творческие занятия «Раскрашивание камня»,  «Украшение», «Роспись плоских камней»,  выкладывание рисунка из камня на песке и др.</p>	<p>воспитатели  групп</p>
<p>четверг  08 августа  <b>Международный день кошек</b></p>	<p>Беседы и рассказы о кошках, повадках  Рассматривание картины «Кошка с котятами»,  составление рассказа.  Просмотр развивающих фильмов и мультфильмов «Что мы знаем о кошках?», чтение энциклопедий, рассказов и стихов  Наблюдение за кошкой на прогулке  Рисование «Мой домашний питомец», «Котенок»  Проектная деятельность, создание лепбука,  оформление выставки рисунков  Онлайн-фото-выставка «Я и моя кошка (кот)» в соцсетях ДОУ</p>	<p>воспитатели  групп</p>
<p>Пятница  09 августа  <b>День экологии</b></p>	<p>Экскурсии и целевые прогулки на участках,  рассматривание насекомых, цветов а клумбе.  Беседы о природе, растительном и животном мире. Рассматривание альбомов и картин  Дидактические игры «Разделяй бытовые отходы» (сортировка), «Кто, где живет», «Что сначала, что потом», «Растет, цветет, зреет», «Растения Приморья» и т.п.</p>	

	Мини-выставки игрушек (животные), выставка книг о природе, выставка рисунков «Сохраним родную природу» и др.	
--	--	--

### Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа <b>День земли</b>	Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» Барельефная лепка «Праздник Земли» Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	воспитатели групп
вторник 13 августа <b>День злаковых</b>	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Театр на фланелеграфе «Колобок» Рисование «Каравай» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	воспитатели групп
среда 14 августа <b>День овощей и фруктов</b>	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика» Хороводная игра «Урожайная» Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» Театрализованная деятельность по сказке «Репка» Подвижная игра «Кабачок»	воспитатели групп
четверг 15 августа <b>День ягод</b>	Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке»	воспитатели групп



	<p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах</p>	
<p>пятница 16 августа <b>День грибов</b></p>	<p>Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</p> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа <b>День улыбки</b></p>	<p><b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></p> <p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский.</p> <p>«Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 августа <b>День животных</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	
<p>среда 21 августа <b>День птиц</b></p>	<p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы</p> <p>Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</p> <p>Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</p> <p>Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	воспитатели групп
<p>четверг 22 августа <b>День Государственного флага России</b></p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг»</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</p> <p>Пластилинография «Российский флаг»</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>	воспитатели групп
<p>пятница 23 августа <b>День дружбы</b></p>	<p>Беседа «Что такое доброта»</p> <p>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</p> <p>«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p> <p>Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</p> <p>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	воспитатели групп

**Август 5 неделя «До свидания, лето!»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник 26 августа <b>Подарки лета</b></p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник 27 августа <b>Цветочные фантазии</b></p> <p align="center"><b>День Российского кино</b></p>	<p>Беседы «Деревья, кустарники и травянистые растения». Наблюдение за цветником. Рисование «Фантастические цветы» Лепка «Букет» Аппликация «Нарядные бабочки» Викторина «Любимые цветы» Чтение сказки Катаева «Цветик-семицветик» Пазлы «Собери цветок» Подвижная игра «Я знаю 5 названий...»</p> <p>Беседы «Мой любимый мультфильм», «Мы в кино ходили с мамой» Рассматривание и обсуждение картинок «Герои кино и мультфильмов», Викторина «По страницам любимых мультфильмов», Дидактические игры «Пазлы», «Собери целое из частей», «Сложи кубики (картинки)», «Большой-маленький» Речевая игра «Отгадай мультфильм», «Угадай героя»... Рисование «Мой любимый герой мультфильма (сказки)», раскраски по теме. Конструирование «Геремок» Чтение художественной литературы(сказки, произведения В. Сутеева «Кто сказал мяу?») Просмотр мультфильма по выбору в соответствии с возрастом и ОП</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда 28 августа <b>Волшебная грядка</b></p>	<p>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное»,</p>	<p align="center">воспитатели групп</p>

	<p>«Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</p> <p>-Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p><b>Развлечение: «Бал в зеленом городе» или «Путешествие в страну цветов» (парад шляп)</b></p>	
<p>Четверг 29 августа День сказок</p>	<p>Беседы по сказкам «Сказка ложь, да в ней намек...»«Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</p> <p>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</p> <p>Рассказывание сказок. Выставка книг.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</p> <p>Лепка мини скульптур по сказкам, аппликация</p> <p>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</p> <p>Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» работа в книжном уголке- собрать библиотечку любимых сказок</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?»</p> <p>Рисование «Любимая сказка»</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</p> <p>Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</p> <p>Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»          Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	
<p><b>Пятница 30 августа          До свидания, Лето!»</b></p>	<p>Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»          Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,          Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).          Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке          Игры-эксперименты и строительные игры с песком          -Беседа «Чем запомнилось это лето»          -Коллективная аппликация «Мое лето»          -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)          -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями          -Свободное общение «До свиданья, лето красное!»</p>	<p>воспитатели групп</p>

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период  
в МБДОУ детский сад № 36 на 2024 г.**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Игры-забавы «Веселая карусель»	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Веселые Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Скок-поскок" — игры-забавы	"Мы смелые и умелые"- спортивное развлечение
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Спортивный квест" — развлечение
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

## Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

**Цель мероприятия:** распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей;

активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка;

ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период; привлечение внимания родителей к вопросам о правильном питании, витаминах и их употреблении;

организация совместной деятельности родителей и работников ДОУ в вопросах воспитания детей.

недели	Устные консультации	Наглядно-стендовая информация для родителей	Совместные конкурсы для детей и родителей
<b>июнь</b>			
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)	Оказание первой медицинской помощи ребенку	
2	"О соблюдении правил дорожного движения"	"Дети и дорога»	Создание совместно с родителями объектов экологической тропы
3	"Как организовать летний отдых. На пляже, в бассейне, на даче»"	"Узоры на асфальте"	«Лучшая поделка о лете»
4	"Лето — самое удобное время для закаливания"	"Способы закаливания ребенка летом"	
<b>июль</b>			
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"	"Опыты с детьми в летний период»	Прад шпяп. (Маски и шапочки) «Фрукты. Овощи. Цветы»
2	"Для тех, кто остался в городе"	"Безопасность ребенка во время ЛОП"	
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)	"Игры и забавы с водой и песком"	
4	«Солнце доброе и злое» (опасность солнечного и теплового удара, меры профилактики)	«Изучаем растения. Что рассказать ребенку о пользе растений?»	
<b>август</b>			
1	«Дети и дорога!»	«Соблюдайте правила дорожного движения!»	
2	«Насекомые полезные и опасные»	«Здоровый образ жизни семьи – залог успеха!»	
3	«Пищевые отравления» (Профилактика кишечных инфекций)	«Отдыхаем всей семьей» (рекомендации о проведении семейных выходных)	Фотовыставка «Моя семья на отдыхе» («Как я провел лето»)
4	"С малышом на даче"	"Лекарственные растения на грядке"	